

**Аннотации к рабочим программам начального общего образования «Школа России»
(2023– 2024 учебный год)**

№ п/п	Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
1.	Русский язык 3 класс	<p>Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">• Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования• Авторской программы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы,• ООП НОО МБОУ СШ №4 г.Гагарин <p>Рабочие программы рассчитаны: 3 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю)</p> <p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;• формирование коммуникативной компетенции обучающихся :развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.• Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:• Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;• Формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;• Формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;• Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.• Программа направлена на реализацию средств предмета• «Русский язык» основных задач образовательной области• «Филология»:• Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;• Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;• Развитие коммуникативных умений;• Развитие нравственных и эстетических чувств;• Развитие способностей к творческой деятельности. <p>Используемые учебники: 3 класс Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В2ч./В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.-М.:Просвещение, 2023</p>

2.	<p>Литературное чтение 3 класс</p>	<p>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе: -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; Авторской программы Климановой Л.В., М.В.Бойкиной «Литературное чтение», опубликованная в сборнике рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» 1-4классы,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООП НОО МБОУ СШ №4 г.Гагарин <p>Рабочие программы рассчитаны: 3 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости и ричтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений об добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; • учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; • формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воображающее изображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление; • развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; формировать эстетическое отношение к ребенку как к жизни. <p>Используемые учебники: 3 класс Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023</p>
3.	<p>Математика 3 класс</p>	<p>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального

3.	<p>Математика 3 класс</p>	<p>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального
----	---	---

общего образования,
Федеральной образовательной программы начального общего образования;

- программы общеобразовательных учреждений авторов М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика». (М.: «Просвещение», 2022) (учебно-методический комплект «Школа России»),

- ООПНООМБОУСШ №4 г.Гагарин

Рабочие программы рассчитаны:

3 класс - 170 часов в год (5 часа в неделю)

Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;
- математическое развитие младшего школьника;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Используемые учебники:

3 класс

Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2023

<p>4. Окружающий мир 3 класс</p>	<p>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; • авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», опубликованная в сборнике рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, • ООПНООМБОУ СШ №4 г. Гагарин <p>Рабочие программы рассчитаны: 3 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю)</p> <p>Изучение «Окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс окружающий мир призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; • осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; • формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>3 класс Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2023</p>
--	---

5. **Технология**
3 классы

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;

авторской программы: Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников

«Школа России». 1-4 классы,

- ООПНООМБОУ СШ №4 г. Гагарин

Рабочие программы рассчитаны:

3 класс - 34 часа в год (1 час в неделю)

Изучение «Технологии» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:**

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда,

использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться,

аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа т. д.);

- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией

(технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места ;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Используемые учебники:

3 класс

Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Лутцева Е. А., Зуева Т. П. - М.: Просвещение, 2023

6. Изобразительное искусство
3 класс

Рабочие программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработаны на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;

авторской программы: Неменский Б.

М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы,

• ООПНООМБОУ СШ №4 г. Гагарин

Рабочие программы рассчитаны:

3 класс - 34 часа в год (1 час в неделю)

Изучение «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, различными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс изобразительного искусства призван решать следующие задачи:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Используемые учебники:

3 класс

Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс.

7. Музыка
3класс

**Рабочие программы по учебному предмету
«музыка»разработанына основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;

авторской программы: Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы;

- ООПНООМБОУ СШ №4 г. Гагарин

Рабочие программы рассчитаны:

класс - 34 часа в год (1 час в неделю)

Изучение «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части общей и духовной культуры;
- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха,

певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация)

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии и призван решать следующие **задачи**:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений из знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

Используемые учебники:

3класс

Музыка. 3класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. - М.: Просвещение, 2023

