

Занятие рассчитано на ребёнка 8 лет, со стертой дизартрией.

Тема: Автоматизация звука «Л» изолировано, в слогах и словах.

Цель: Уметь произносить звук изолировано, в слогах и словах.

Задачи:

- коррекционно-образовательные: Закрепить правильную артикуляцию; умение произносить звук изолированно, в слогах, словах.
- коррекционно-развивающие: Нормализация мышечного тонуса артикуляционного аппарата и мимической мускулатуры; Нормализация моторики артикуляционного аппарата; Развитие голоса, речевого дыхания; Развитие слухового внимания; Формирование звукового анализа; Развитие мелкой моторики;
- коррекционно-воспитательные: Воспитывать навыки самоконтроля; Воспитывать активность и внимательность; Воспитывать потребность в речевом общении;

Оборудование: зеркало, шпатель, зонды, спирт, вата, предметные и сюжетные картинки, слоговые дорожки и таблицы. Артикуляционный профиль звука, табличка-схема рот-нос для речевого дыхания.

Ход занятия:

- организационный момент

Общее расслабление.

Дыхательные упражнения:

1Вдох нос – выдох рот

2Вдох рот нос – выдох рот длительный «Наматываем катушечку».

Цель: общее расслабление, удлинение речевого выдоха, дифференциация вдоха.

- основная часть

I Массаж лица и языка

1 массаж лба

-От середины к вискам.

-От бровей к волосистой части головы.

-Точек над линией бровей, от середины к периферии.

Цель: укрепление и стимуляция лобных мышц.

2 массаж щёк

-вращательные поглаживающие движения по щекам.

Цель: стимуляция и укрепление мышц поднимающих угол рта.

3 массаж скуловой мышцы.

-От середины подбородка к мочкам ушей /поглаживание

Цель: укрепление скуловой мышцы.

-От середины подбородка к мочкам ушей /спиралевидные движения.

Цель: активизация мышц опускающих нижнюю.

4 массаж губ

-От середины к углам

Цель: укрепление мышц губ.

5 массаж языка

-От корня к кончику

Цель: Укрепление продольных мышц языка.

II Артикуляционная моторика.

1 Упр. Забор

Цель: подготовить артикуляцию для свистящих звуков, активизировать губы.

2 Упр. Окно

Цель: уметь удерживать открытым рот с одновременным показом верхних и нижних зубов.

3 Упр. Мост

Цель: выработать нижнее положение языка для подготовки к постановке свистящих звуков. Кончик языка упирается в нижние резцы.

4 Упр. Лопата

Цель: выработать широкое и спокойное положение языка.

5 Упр. Пароход

Цель: вызвать звук Л.

6 Упр. Пароход гудит

Цель: вызвать звук Л.

III Работа над развитием дыхания и голоса.

Упр. Длительно произносим «Л» (тихо-громко).

IV автоматизация в слогах

Упр. Гласный угадай.

Цель: уточнение артикуляции гласных по символу и слоговой таблице.

Упр. Читаем слог

Цель: автоматизация в слогах.

Упр. Читаем слово

Цель автоматизация в словах.

V Развитие фонематических процессов

Упр. Ладонка

-Хлопни, если среди звуков услышишь звук «Л»

-Выбери картинки подходящие к схеме слова.

-Вставь недостающие буквы.

Цель: развитие фонематического восприятия анализа и представлений.

VI Пальчиковая гимнастика.

Упр. Пианино, кулак-ладонь, Коза-ладонь, Зайчик- Попугайчик, щелбанчики.

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

- Итог

Домашнее задание: вспомнить слова со звуком «Л» в начале слова, записать.

Оценка работы ребёнка на занятии.