

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 4 имени А.А. Леонова»  
(МБОУ СШ №4)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СШ №4  
(протокол от \_6.04.2021 № 3 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ №4  
\_\_\_\_\_ Р.Г. Аказникова  
\_\_\_\_\_

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №4 имени А.А. Леонова» за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 имени А.А. Леонова» (МБОУ СШ №4)
Руководитель	Раиса Георгиевна Аказникова
Адрес организации	215010, Смоленская обл., г. Гагарин, ул. Гагарина, д. 87
Телефон, факс	(48135)2-57-50
Адрес электронной почты	akazn@list.ru
Учредитель	Комитет по образованию МО « Гагаринский район»
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 04.12.2015 № 3932, серия 67 Л 01 № 0002121
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.01.2016г., №2046, серия 67 АО2 , № 0000110; срок действия: до 11 марта 2027 года

МБОУ СШ №4 (далее – Школа) расположена в северном районе города Гагарин.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
- Единый день профилактики правонарушений в школе.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного</li> </ul>

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые обрабатывали.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. В 2020 году воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

1. Общешкольные традиционные праздники:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в школе и т.п.)
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 марта, «Первый звонок»
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков, математики, физики, биологии и химии, истории, обществознания и географии, начальных классов)
- День науки творчества (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
- День знаний (посвящение в первоклассники)
- День матери (конкурсы поделок, рисунков, презентаций)
- День Освобождения Смоленщины
- День рождения Ю.А. Гагарина
- День космонавтики

В дистанционном режиме обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 75-летию Великой Победы.

#ЭтоНашаПобеда.

Акция #Эстафета поколений в честь 75-летию Великой Победы среди детей, родителей и педагогов по 5 направлениям:

- Конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь»
- «История семьи – история Победы» (рассказ, интервью)
- «Поздравь ветерана!» (видео поздравление ветеранов ВОВ, труженников тыла)
- Конкурс рисунков «Вечная слава»
- «Свеча памяти» (зажжение свечей, фонариков на балконах и подоконниках) 9.05.2020 г в 21.00
- «Бессмертный полк»
- Исполнение любимых фронтовых песен с родителями и соседями.
- «Летопись сердец»

Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый город – чистая планета», «Памяти павших», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)

Много было подготовлено конкурсов рисунков, сочинений, презентаций, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню рождения Ю.А.Гагарина, Дню космонавтики, Дню Великой Победы.

Проводились мероприятия, которые помогали школьнику получить представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Участие в пропаганде здорового образа жизни. Беседы, тематические игры, театрализованные представления, просмотр и обсуждение фильмов, посвященных разным формам оздоровления проводили классные руководители согласно программе «Здоровье». Работа спортивных секций по баскетболу, волейболу, теннису была организована учителями физической культуры в течение учебного года. Веселые страты, спортивно-туристические соревнования, посвященные Дню Освобождения Смоленщины, Дню Защитника Отечества проводились классными руководителями совместно с учителями физической культуры. А также

- Игра «Безопасное колесо»
- Месячники безопасности на воде перед ледоходом и ледоставом.
- Спортивные игры «А ну-ка, юноши!», «А ну-ка, мальчики!»
- Спортивные соревнования по волейболу на кубок А.А.Леонова, посвященные Дню рождения Ю.А.Гагарина.
- Конкурс «Спасем жизнь вместе». Номинация «Лучший видеоролик антинаркотической направленности»

Педагогический коллектив старался создать все необходимые условия для развития и совершенствования интеллектуальных способностей у обучающихся.

Это прежде всего проведение тематических предметных недель, в которых учителя-предметники старались задействовать всех обучающихся.

Турниры смекалистых, посвященные знаменательным датам, проходили на мероприятиях в актовом зале и на классных часах, организованных учителями-предметниками.

Традиционными в школе и интересными для ребят стали интеллектуальные марафоны. Все больше обучающихся принимают участие в городских, муниципальных областных, всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Обучающиеся принимали участие в конкурсах муниципального, областного, всероссийского уровней: «Пегас» по литературе, «Кит», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Полимониторинг», Живая классик, Онлайн урок «С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным?», Онлайн – олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру на платформе Учи.ру, Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по обществознанию», Олимпиада по литературе, Всероссийская акция «Час кода», «Мой вклад в величие России», ЧИП для первоклассников.

Таким образом, за 2020 год весь педагогический коллектив школы направлял свою работу на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, способствовал реализации творческого потенциала, выработке активной жизненной позиции, формированию

экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Все мероприятия способствовали воспитанию ценностному отношению к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, культуры общения, культуры поведения, развитию дарований детей, коммуникативности, уважительному отношению к людям и толерантности, развитию интеллектуальных способностей и творчества. Организация предметно-эстетической среды проходила в виде выставок, рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных знаменательным датам, а также праздничное украшение кабинетов.

Внеурочная деятельность организована по пяти основным направлениям:

интеллектуальное, общекультурное, спортивное, социальное, духовно-нравственное.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Это работа кружков : «Умники и умницы», «Волшебная кисточка», «Подвижные игры», «Школа развития», «Умелые ручки», «Веселый язычок», «По дорогам родных просторов», «Традиции народов России», «Родной край», «Эрудит», «Школа добрых дел», «Радуга», «Природа и мы», «Занимательный русский язык», «Мир профессий», «Знакомство с Англией», «Математическая шкатулка», «Знатоки», «Оригами», «Азбука нравственности», «Шахматы».

Внеурочная деятельность также организована в старших классах: работа спортивных секций и кружков по теннису, волейболу, баскетболу.

В школе существуют детские общественные объединения: «Гагаринцы», (503 чел),

«Юнармейцы» (15 чел), РДШ (18 чел), Волонтеры (5 чел).

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация из здания)

Профориентация

Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра , просмотр презентаций, диагностика.

Разработан комплексный план по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании и наркомании среди обучающихся и их психологической безопасности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся	824	835	843	855

	на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	385	403	391	389
	– основная школа	391	386	403	414
	– средняя школа	48	46	49	52
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	6	3	0	0
	– основная школа	3	0	<b>0</b>	<b>1</b>
	– средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	7	3	5	6
	– средней школе	9	5	4	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Обучались дети с ОВЗ и инвалиды стационарно и на дому.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык

2018 год – 5-6 классы

2019 год – 5-6 классы

2020 год – 5-6 классы

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	100	100	100	57	57	21	21	0	0	0	0	0	0
3	100	100	100	48	48	22	22	0	0	0	0	0	0
4	104	104	100	58	56	16	15	0	0	0	0	0	0
Итого	304	304	100	163	54	59	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 % (в 2019 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 % (в 2019 – 15,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	89	90	100	40	45	10	11	0	0	0	0	1	1,1
6	76	85	100	23	30	9	12	0	0	0	0	0	0
7	83	85	100	25	30	3	3,6	0	0	0	0	0	0
8	65	64	100	23	35	1	1,5	1	1,5	0	0	1	1,5
9	80	85	95	23	29	8	10	0	0	0	0	0	0
Итого	393	409	100	134	34	31	8	1	1,5	0	0	2	0,5





Итого	48	48	100	21	44	10	21	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2020 учебном году составило 64,5% (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», был 67,3%), процент окончивших на «5», стабилен 21%.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам двух прошедших триместров. Оценки за 3 триместр не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	-	15	77,7
Математика	10	0	2	52
Физика	2	-	-	67
Информатика и ИКТ	3	-	-	58
Биология	8	-	1	59
Литература	2	-	-	24
Обществознание	10	0	1	60,6
Химия	9	0	2	54
Английский язык	4	0	1	72,3
География	1	0	0	64

Количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов по предметам:

15 человек (60%) по русскому языку (самый высокий показатель среди школ Гагаринского района)

2 человека по математике профильной,

- 1 человек по обществознанию,
- 1 человек по английскому языку,
- 2 человека по химии,
- 1 человек по биологии.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

1. В школе вход учеников производится через четыре входа в учреждение;
2. В школе действует новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. В школе закреплены классы за кабинетами;
4. В школе составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. В школе подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Школа разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Школа закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные два и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца вперед.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	76	24	12	40	27	22	4	1	0
2019	61	26	5	30	21	8	9	4	0
2020	58	26	7	25	25	18	6	0	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ возросло

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 33 педагогов, 3 совместителя. Из них 6 человека имеет среднее специальное образование и двое обучаются в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 4 чел. – на I квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

2 педагога прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13490 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 11434 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11 434	9 934
2	Художественная	1 900	970
3	Справочная	156	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 800 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила часть детей оборудованием с помощью социальных партнеров.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением:

9А – 54%

9Б – 17%

9В – 29%

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	855
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (67%) нач. кл 196 (44%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (12,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		4 (0,4%)
– федерального уровня		1 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (38%)
– первой		16 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (18%)
– больше 30 лет		20(61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	



– до 30 лет		4 (12%)
– от 55 лет		19 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.