

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №4 имени А.А.Леонова»
(МБОУ СШ № 4)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4 имени А.А.Леонова» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 имени А.А.Леонова» (МБОУ СШ № 4)
Руководитель	Разумовская Ирина Владимировна
Адрес организации	215010, Смоленская область, город Гагарин, улица Гагарина , дом 87
Телефон, факс	8 (48135) 2 57 50
Адрес электронной почты	akazn@list.ru
Учредитель	Управление по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования "Гагаринский муниципальный округ" Смоленской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 04.12.2015 № 3932, серия 67 Л 01 № 0002121
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.01.2016г., №2046, серия 67 АО2, № 0000110; срок действия: до 11 марта 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые шесть месяцев реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – заместитель директора по воспитанию (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2023 №818н "Об установлении тождества наименования должности "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" наименованию должности "заместитель директора (начальника, заведующего), деятельность которого связана с образовательным (воспитательным) процессом" (Зарегистрирован 22.12.2023 № 76554).). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Советник по воспитанию:

- ☞ 🎬 участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- ☞ 🎬 организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- ☞ 🎬 обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ☞ 🎬 анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- ☞ 🎬 участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- ☞ 🎬 организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально - педагогической поддержке;
- ☞ 🎬 участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В течение года были организованы и проведены ключевые общешкольные мероприятия, направленные на духовно-нравственное, патриотическое воспитание.

1.Акции:

- **День птиц** («Птицы- наши друзья!» Ребята организовали выставку рисунков и поделок, писали стихи и рассказы о пернатых друзьях.)

-**День Земли**(благоустройство школьной территории)

-**Скворечник и кормушка для пернатого друга**(изготовление и вывешивание скворечников и кормушек)

- **Сбор корма для бездомных животных.** Добрые сердца ребят не остались равнодушными к проблеме бездомных животных.

-**«Рука помощи».** Акция была организована с целью привлечения внимания жителей района к проблемам пожилых людей.

-**Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы».**

-**Родные объятия** (ребята обнимали своих бабушек и дедушек, поздравляли их с праздником-Днем Победы)

- **Уход за памятником в д. Столбово**(облагораживание памятника: уборка от листвы, побелка , покраска)- **Возложение цветов к памятникам, обелискам.**

- **Всероссийский День Эколят.**

-Всероссийская акция «Письмо солдату».

-Уроки Мужества, посвященные знаменательным датам.

Традиционные праздники:

-День Знаний (торжественная линейка, награждение, поздравление с новым учебным годом, выступление первоклассников)

-День рождения Ю.А.Гагарина(торжественный прием в ДОО «Гагаринцы» четвероклассников в присутствии космонавтов и почетных гостей, космическая игра –викторина между космонавтами и старшеклассниками)

-День учителя (поздравления от учеников школы)

-День Космонавтики (торжественный прием в ДОО «Гагаринцы», Космический КВН)

«Поклонимся великим тем годам!» Под таким названием прошел в школе Урок Победы как священная память о погибших на полях сражений. Песни военных лет, сопровождавшиеся красивыми видеороликами, чтение стихов в исполнении ребят.

В рамках празднования Дня Победы ребята подготовили и провели музейные Уроки Мужества, приняли активное участие в муниципальном мероприятии «Диктант Победы», а также в патриотическом конкурсе рисунков «Рисуем Победу!».

Новогодние праздники для младших школьников подготовили ребята старших классов с различными играми, танцами, конкурсами.

Традиционными стали также праздники, посвященные Последнему звонку и Выпускному.

Митинг были посвящены Дню рождения Ю.А. Гагарина, Освобождению Смоленщины, Гжатска, Дню Победы.

Разнообразными были конкурсы различных уровней.

Школьные:

- «А ну-ка, мальчишки!», посвященный Дню Защитника Отечества.

- Конкурс рисунков, сочинений, фоторабот *«Мой любимый учитель»*

- Конкурс чтецов *«Опаленная войной, Смоленщина моя!»*, посвященный Дню Освобождения Смоленщины.

- Конкурс рисунков, поделок, презентаций, видеороликов, посвященный *Дню рождения Ю.А. Гагарина и Дню Космонавтики.*

Муниципальные:Школьный этап конкурса «Живая классика»

-Гагаринские чтения (секция «Космонавтика и молодежь»)

Были организованы экскурсии в музей, на предприятие; в театр (г.Москва)

-Школьный музей имени А.А. Леонова.

-Музеи г.Гагарина

-Храмы Гагаринского района

-Экскурсии по местам Боевой славы Гагаринского района

-Экскурсии в г.Москва

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Проведение классных родительских собраний по вопросам обеспечения психологической безопасности детей на тему: «Информационная безопасность детей и контроль со стороны родителей за пребыванием их детей в сети «Интернет» (1-11 классы) Знакомство родителей учащихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе.

- Тематическая неделя психологического здоровья несовершеннолетних обучающихся «Всё начинается с настроения»

- Организация классных часов ролевых игр, занятий, направленных на профилактику школьного буллинга, развитие толерантности на темы:

- «Формирование позитивных жизненных целей» (8-ые классы)

- «Приглашение в мир общения» (4-5 классы)

-«Учимся дружить» (1-3 классы)

-«Поверь в себя»-(6-7 классы)

«Способы выхода из трудных жизненных ситуаций» (9-11 классы)

- «Всегда есть люди, которые тебе помогут» (1-11 классы)

-акция «Тетрадка дружбы» (в целях поддержки социально значимых инициатив обучающихся всех возрастов, поддержки совместной деятельности обучающихся, родителей и педагогов)

- Беседы с анкетированием обучающихся «Интерес и досуг», «Мой класс», ««Нравственные корни» (добро и зло, милосердие и гуманность, как стать человеком), « Я человек, но какой?»,« Я – гражданин» (5-7 классы)

- Просмотр документальных фильмов, телевизионных передач, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде.

🕒 «Неделя безопасности» (с 16.09.2024г по 20.09.2024г)

🕒 «Единый день безопасности» (18.09.2024г)

🕒 «Единый день безопасности в сети Интернет» (30.10.2024г)

🕒 Беседа инспектора ПДН на тему: «Профилактика правонарушений несовершеннолетними, пресечение фактов вовлечения их в совершение преступлений и иных антиобщественных действий, в том числе посредством информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», групповых правонарушений несовершеннолетними, противодействие проникновения в подростковую среду информации, пропагандирующей экстремистское поведение и насилие в образовательных учреждениях» (15.10.2024г);

🕒 Родительские собрания на тему «Безопасность детей" 20.12.2024г

🕒 Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Информационная безопасность в Интернет - пространстве несовершеннолетних» 10.12.2024г);

🕒 Беседа "Кибербезопасность в интернет- пространстве" (18.12.2024г)

🕒 Встреча обучающихся 8 – 11 классов с начальником полиции Межмуниципального отдела МВД России (12.12.2024г)

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден приказом Минпросвещения 30.08.2024 № АБ2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В школе ведется работа, направленная на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. На классных часах с обучающимися школы проводятся инструктажи по правилам дорожно – транспортной безопасности, поведению на железнодорожном полотне под личную подпись каждого ученика. В школе создан отряд ЮИД, в количестве 10 человек, который проводит с обучающимися школы профилактическую работу по предупреждению ДТП, организует и участвует в профилактических мероприятиях. Проводились сезонные инструктажи по правилам безопасности на дорогах, а также плановые и внеплановые инструкции и беседы по профилактике БДД.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- 📍 участие в конкурсе социальных плакатов;
- 📍 участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- 📍 классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- 📍 книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- 📍 онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, инспектором ПДН

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия- мои горизонты», «Билет в будущее». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 📍 📖 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 🎓 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 🎓 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Названия кружков:

«Занимательная информатика»,
«Юный химик»,
«Биологический калейдоскоп»,
«3д моделирование»,
«Магия театра»,
«Квадрокоптеры»,
«Мультипликация и анимация»,
«Всё для дома»,
«Оказание первой помощи»

Спортивные секции:

- Волейбол,
- Настольный теннис,
- Большой теннис,
- Шахматы.

Школа является самостоятельным звеном системы непрерывного образования и предоставляет обучающимся возможность полностью реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

С 1 сентября 2024 года на базе МБОУ СШ№4 открылся Центр по сопровождению детей с расстройством аутистического спектра (РАС).

Он создан для реализации идей инклюзивного образования, которое обеспечивает всем детям, независимо от их особенностей, равные возможности и предполагает адаптацию образовательного пространства к потребностям особого ребёнка.

В Центре по сопровождению детей с расстройством аутистического спектра на данный момент обучаются трое учеников. Двое в начальной школе, один в 6 классе. Созданы условия, учитывающие личные потребности детей: сенсорный комфорт, дозирование эмоциональной и учебной нагрузки. Расписание занятий составлено индивидуально

для каждого обучающегося. Используются различные алгоритмы, памятки, визуальные поддержки.

Благодаря эффективной работе достигаются цели по реализации права на получение общего образования в условиях инклюзивного образования, в среде совместного обучения с типично развивающимися сверстникам.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	860	856	862	829
	— начальная школа	378	375	381	341
	— основная школа	432	434	435	440
	— средняя школа	50	47	46	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	3	2	0
	— основная школа	0	0	0	1
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего обучаю-щихся	Окончили год	Не успевают	Переведены условно в следующ. класс
---------	--------------------	--------------	-------------	-------------------------------------

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	98	54	55	14	14	0	0	0	0
3	93	44	47	19	20	0	0	0	0
4	106	48	45	10	9	1	0,9	0	0
Итого	297	146	49	43	15	1	0,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2023 был 49%), процент обучающихся, окончивших на «5» повысился на 1 % (в 2023 — 14%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас- сы	Всего обучаю- щихся	Окончили год				Переведены условно в следующ. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%
5	83	48	58	10	12	0	0
6	89	33	37	8	9	0	0
7	88	26	30	11	12	0	0
8	92	35	38	3	3	1	0,2
9	83	25	30	13	16	0	0
Итого	435	167	38	45	10	0	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,6 процента (в 2023 году был 33,4%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,3% (в 2023 — 8,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас- сы	Всего обучаю-	Окончили год				Переведены условно в следующ. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%

	щихся	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%
10	22	12	55	5	23	0	0
11	24	10	42	9	38	0	0
Итого	46	22	48	14	30	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 10 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» -22 чел.- это 48%, было 44,6 %), процент обучающихся, окончивших на «5», также увеличился на 6,6% (в 2023 было 23,4%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что уменьшилось число обучающихся с одной тройкой. 33% для поступления в вуз сдавали обществознание, 12 % — физику, 17% — литературу, 38% — биологию и химию, 4% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	1	62,8
Математика (база)	16	0		4
Математика (профиль)	8	0	1	73,1
Физика	3	0		59
Информатика и ИКТ	1	0		20
Биология	9	0		56,8
Химия	9	0	1	57,5
Литература	4	0		56,2
Обществознание	8	0		45,5
Итого:		0	3	53,8

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице представлены показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	4	-	4
2022	6	-	6
2023	1	-	1
2024	6	2	8

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 29 %. Это позволило улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	81	24	17	40	22	15	6	1	0
2023	72	24	3	47	23	20	3	0	0
2024	83	26	2	55	24	17	4	3	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стало снижаться по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 41 педагог.

В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20922 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7100 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14842 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14842	10782
2	Педагогическая	40	23
3	Художественная	5400	2450
4	Справочная	200	93
5	Языковедение, литературоведение	50	21
6	Естественно-научная	36	19

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 200 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 37 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 27 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 22 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два кабинета центра «Точка роста»;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СШ №4.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 72 процента. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным направлением.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	822
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	73,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	1 (4,1%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (15,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	430 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		3 (0,4%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	34
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	21(51%)
— первой		7(17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	4 (9%)
— больше 30 лет		16(39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	5(12%)
— от 55 лет		19 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,087
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	822 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа недостаточно укомплектована количеством педагогических и иных работников. Педагоги, работающие в школе имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.