

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.



Утверждаю
Директор школы А
Аказникова Р.Г.
Приказ № 1 от «30» 08 2022 г.

Положение
о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-11-х классов.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.58,59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с образовательной программой школы и регламентирует содержание и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ СШ №4, приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «О Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 26.12.201 № 1400 « О Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями текущей, промежуточной и итоговой аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- оценка личностных, предметных и метапредметных результатов;
- определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-11 классов школы.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе текущих отметок, полученных в этих учебных заведениях.

2.4. С целью повышения результативности учебной деятельности, предупреждения неуспеваемости в триместрах, информирования обучающихся и родителей во 2-11-х классах предусматривается предварительное выставление триместровой оценки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания триместра.

2.5. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС:

Методом оценки личностных результатов обучающихся используемым в образовательной программе является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у обучающихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов обучающихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

→ Оценка *метапредметных* результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Оценка достижения *предметных* результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются, в форме Портфолио и учитываются при определении итоговой оценки.

3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Промежуточная итоговая аттестация проводится по каждому учебному предмету, по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц ОУ, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемому результату освоения образовательной программы за триместр и на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в данном ОУ.

3.1. К годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся, имеющие медицинские рекомендации по организации учебного режима. Таким обучающимся итоговая отметка выставляется с учетом годовой на основании решения педагогического совета.

3.2. Промежуточная итоговая аттестация обучающихся проводится письменно по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Формами проведения аттестации могут являться:

- диктант
- контрольные работы по предметам
- изложение
- сочинение
- комплексные контрольные работы
- тестовые задания
- сдача нормативов по физической культуре.

Промежуточная итоговая аттестация проводится в апреле - мае месяце во всех классах. В день проводится не более одной контрольной работы. Работа проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания;

Повторная аттестация по учебному предмету при получении неудовлетворительной отметки или неявки по уважительной причине проводится через неделю.

Отметки, полученные в ходе аттестации, записываются в классный журнал и в журнале делается запись «Промежуточная итоговая аттестация».

3.3. Триместровые и годовые отметки выставляются за 4-5 дней до начала каникул или начала аттестационного периода. При выставлении итоговых оценок за триместр учитель должен руководствоваться следующим:

а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

б) неудовлетворительные оценки при итоговой аттестации за триместр не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;

Примечание: «незакрытых двоек» не должно быть.

- в) основанием для аттестации обучающихся за триместр является наличие не менее:
3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю;
5-и оценок при нагрузке 2 часа в неделю;
7-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

г) в случае недостаточности оснований для аттестации обучающийся считается не аттестованным.

Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестаций и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле обучающегося.

3.4. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

3.5. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметки за учебный год.

3.6. Отметка обучающихся за триместр выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков, с учетом преобладающей роли письменных работ. Отметка учащихся за год выставляется на основе результатов триместровых отметок. Результативность достижений обучающихся оценивается в виде отметок «5», «4», «3», «2».

3.7. Обучающиеся, пропустившие по неуважительной причине более 50% учебного времени по предмету, не аттестовываются по итогам триместра. В журнале на предметной странице выставляется «н/а». Обучающиеся, не аттестованные по неуважительной причине по отдельным предметам, учитываются как неуспевающие в классе и по предмету.

Обучающимся, пропустившим более 50% учебного времени по уважительной причине (болезнь, спортивные соревнования) может быть выставлена отметка за триместр после успешной сдачи зачета.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.10. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.13. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.14. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

✓ **Государственная итоговая аттестация** обучающихся представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками 9 и 11 классов основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится в форме единого государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), а также в форме государственного выпускного экзамена. По результатам итогового собеседования по русскому языку обучающийся может получить отметку «зачёт» или «незачёт». Для участия в ГИА нужно получить отметку «зачёт». Это собеседование проходит во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, которые утвердит Росособнадзор.

3.15. Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе проводится в соответствии с техническим регламентом и рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения), разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды;

Сочинение (изложение) оценивается в соответствии с «Критериями оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования», разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил «незачет» за итоговое сочинение (изложение), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

3.16. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3.18. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.