



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГАГАРИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 27 апреля 2020 № 535

**О внесении изменений в постановление
Администрации муниципального образования
«Гагаринский район» Смоленской области
от 28.09.2015 № 784**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Администрация муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области от 28.09.2015 № 784 «О переименовании МБОУ «Средняя школа № 4 им. А. А. Леонова» следующие изменения:

1.1. Признать утратившим силу п. 2 постановления.

2. Утвердить Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 имени А. А. Леонова» (МБОУ СШ № 4») в новой редакции (прилагается).

3. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 имени А. А. Леонова» Р. Г. Аказниковой осуществить необходимые юридические действия, связанные с изменениями учредительных документов.

4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя Главы муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области Л. В. Морозову.

Глава муниципального образования
«Гагаринский район» Смоленской области





УТВЕРЖДЕН
Постановлением
Администрации
муниципального образования
«Гагаринский район»
Смоленской области

от 04. 2020 № 535

УСТАВ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 4 имени А.А. Леонова»

(новая редакция)

г. Гагарин
Смоленская область
2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящий Устав принят в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Смоленской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области, регулирующими отношения в сфере образования и является учредительным документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 имени А.А. Леонова» г. Гагарина Смоленской области (далее по тексту - Школа).

1.2. Полное официальное наименование Школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 имени А.А. Леонова».

Сокращенное официальное наименование: МБОУ СШ № 4.

1.3. Юридический и фактический адрес Школы:

215010, Российская Федерация, Смоленская область, город Гагарин, улица Гагарина, дом 87.

Школа имеет свой сайт и электронный адрес.

1.4. Школа является некоммерческой организацией по типу - общеобразовательная организация и определяет в качестве предмета своей деятельности образовательную деятельность по общеобразовательным программам.

1.5. Собственником имущества Школы и ее Учредителем является муниципальное образование «Гагаринский район» Смоленской области, функции и полномочия которого осуществляет Администрация муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области (далее Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 215010, Российская Федерация, Смоленская область, Гагаринский район, город Гагарин, улица Советская, дом 8.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области.

1.6. Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства и (или) финансовом органе муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.7. Школа имеет печать, содержащую полное наименование Школы на русском языке, штампы, бланки и др.

1.8. Права юридического лица в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, возникают у Школы с момента ее государственной регистрации.

1.9. Школа может иметь филиалы. Филиалы Школы не являются юридическими лицами. Руководители филиалов назначаются директором Школы. Лицензирование и государственная аккредитация филиалов осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.10. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

1.11. В Школе создаются оптимальные условия для организации эффективного образовательного процесса.

В Школе не допускается создание и деятельность политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Школой предоставляются на безвозмездной основе помещения медицинской организации для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

1.12. Компетенция, права, обязанности и ответственность Школы определяется и регулируется законодательством Российской Федерации.

2. Предмет, цели, задачи и виды деятельности Школы

2.1. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами деятельности, определяемыми настоящим Уставом, в соответствии с законодательством в сфере образования, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

2.2. Предметом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования.

2.3. Основной целью деятельности Школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.4. Задачи деятельности Школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания основных и дополнительных образовательных программ Школы;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание чувства патриотизма, духовной связи со своей малой родиной и народом на примере жизни и подвига Героя Советского Союза, первого космонавта планеты Ю. А. Гагарина и дважды Героя Советского Союза летчика - космонавта А. А. Леонова;

- воспитание трудолюбия;

- воспитание уважения к правам и свободам человека;

- воспитание личности, со сформированными представлениями о здоровом образе жизни и потребностью вести здоровый образ жизни;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального роста педагогических работников.

2.5. Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.6. Школа вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- дополнительное образование детей и взрослых;

- содержание и воспитание обучающихся, присмотр и уход в группах продлённого дня;

– организация отдыха детей в каникулярное время.

2.7. В соответствии с предусмотренным основным видом деятельности и видами деятельности, не являющимися основными, Школа выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем.

Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

2.8. Школа вправе осуществлять иные виды деятельности, оказывать дополнительные платные услуги, вести приносящую доход деятельность, не противоречащую нормам действующего законодательства.

2.9. Правила и порядок оказания платных услуг определяются локальными нормативными актами Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и на основании нормативных правовых актов муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области.

3. Образовательная деятельность Школы

3.1. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами и программами дополнительного образования.

Образовательные программы определяют содержание образования и разрабатываются и реализуются Школой на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

Образовательные программы общего образования являются преемственными.

Образовательные программы соответствующего уровня общего образования и программы дополнительного образования разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

3.2. Образовательная программа соответствующего уровня образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

3.3. Учебный план образовательной программы разрабатывается в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3.4. Образовательная деятельность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой.

3.5. Сроки получения обучающимися общего образования устанавливаются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами и составляют для начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года. Сроки

обучения по программам дополнительного образования определяются Школой самостоятельно.

3.6. Образовательные программы осваиваются обучающимися в Школе в очной форме, вне Школы в форме семейного образования или самообразования.

Если образовательные программы осваиваются обучающимися в форме семейного образования или самообразования, Школа создает условия для прохождения промежуточной и итоговой аттестации данным обучающимся в соответствии с локальными нормативными актами Школы.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Школы.

3.7. Прием в Школу осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области и на основании локальных нормативных актов Школы.

3.8. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Если начало учебного года приходится на выходной день, то первый учебный день может быть перенесен на первый рабочий день, следующий за 1 сентября.

3.9. Продолжительность учебного года ежегодно определяется в соответствии с учебным планом Школы и календарным учебным графиком.

3.10. В процессе освоения соответствующих образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года должна быть не менее 30 дней, а летом – не менее 8 недель.

3.11. Режим занятий обучающихся, пятидневное или шестидневное обучение определяется соответствующим локальным нормативным актом Школы.

3.12. Права и обязанности обучающихся определяются соответствующими локальными нормативными актами Школы.

3.13. Освоение образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующими локальными нормативными актами Школы.

3.14. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Порядок перевода (в том числе условного) в следующий класс, оставление на повторное обучение и основания отчисления обучающихся определяются локальными нормативными актами Школы.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в пределах одного года с момента возникновения академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

3.15. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Формы и порядок государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план соответствующего уровня образования.

3.16. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдаются документы об образовании, подтверждающие получение общего образования соответствующего уровня.

3.17. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего или среднего общего образования и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому Школой.

3.18. Участниками образовательного процесса являются педагогические и иные работники Школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора школы о приеме на обучение в Школу или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

3.19. Трудовые отношения с работниками Школы возникают в соответствии с требованиями Трудового кодекса и иных правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права.

Право на занятие педагогических должностей имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

3.20. В Школе предусмотрены должности заместителей директора. Право на занятие этих должностей имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.21. Наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Право на занятие этих должностей имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.22. Права, обязанности и ответственность всех работников Школы устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

4. Управление Школой

4.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Общее руководство деятельностью Школы осуществляет Учредитель. К компетенции Учредителя относятся:

- утверждение Устава, изменений и дополнений к нему;
- назначение и освобождение от должности директора;
- установление муниципального задания;
- согласование программы развития;
- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также отчета о результатах самообследования;
- осуществление контроля за обеспечением учебно-воспитательного процесса;
- оказание содействия в решении вопросов, связанных с материально-финансовым обеспечением деятельности;
- контроль за целевым использованием собственности, закрепленной за Школой учредителем на праве оперативного управления;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Школы.

4.3. Непосредственное управление Школой осуществляет директор.

Директор действует от имени Школы без доверенности, представляет её интересы в отношениях с государственными и иными органами, в суде, с физическими и юридическими лицами, во всех организациях на территории Российской Федерации.

4.4. Директор действует на принципах единоначалия по вопросам, отнесённым к его компетенции, и несёт персональную ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором. Директор:

- планирует, организует работу Школы и осуществляет контроль за её деятельностью;
- обеспечивает разработку и утверждение Программы развития Школы;
- распоряжается имуществом Школы в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, выдаёт доверенности;
- открывает лицевые счета, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Школы;
- определяет структуру и утверждает штатное расписание Школы;
- издаёт приказы, отдаёт распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса;
- осуществляет приём на работу, перевод и увольнение работников Школы, а также заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры;
- применяет к работникам Школы меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;

- утверждает локальные нормативные акты Школы, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, календарный учебный график, учебный план и расписание занятий, образовательные программы, рабочие программы по предметам, иную документацию, регламентирующую учебно-воспитательный процесс;

- организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает ее результаты при расстановке кадров;

- организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;

- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся;

- обеспечивает выполнение требований конфиденциальности документов, содержащих персональные данные;

- обеспечивает безопасность участников образовательного процесса;

- самостоятельно решает все вопросы деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, органов самоуправления Школы;

- обеспечивает взаимодействие и сотрудничество с предприятиями, организациями, учреждениями, общественными организациями, в том числе иностранными;

- руководит деятельностью педагогического совета Школы;

- заключает договоры, муниципальные контракты, соглашения от имени Школы;

- имеет право на период своего отсутствия возлагать исполнение обязанностей на иных работников Школы;

- осуществляет иные полномочия, соответствующие уставным целям Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.5. В Школе действуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников и педагогический совет.

4.6. Высшим органом трудового коллектива является постоянно действующее общее собрание работников (далее - Собрание).

Собрание состоит из всех членов коллектива. Решение о созыве Собрания и дате его проведения принимает директор Школы. Собрание проводится в Школе не реже одного раза в год.

Собрание избирает квалифицированным большинством голосом путем открытого голосования председателя и секретаря.

Решение, принимаемое на Собрании, считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей трудового коллектива. Решение принимается путем открытого голосования квалифицированным большинством присутствующих на Собрании. Ход заседаний Собрания и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Школе.

Порядок работы Собрания определяется соответствующим положением, принимаемым Собранием и утверждаемым директором Школы. Срок полномочий Собрания 1 год.

4.7. Компетенции Собрания:

- выдвигает коллективные требования и предложения в общественные организации, органы государственной и муниципальной власти;
- выдвигает уполномоченного трудового коллектива для представления интересов трудового коллектива;
- рассматривает отчет администрации по вопросам финансово-хозяйственной деятельности Школы, отчет о результатах самообследования;
- заслушивает органы контроля за охраной труда;
- вносит предложения по изменению и дополнения Устава Школы;
- рассматривает Положения о стимулирующих доплатах и надбавках работникам Школы.

4.8. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Школы, включая внешних совместителей.

Педагогический совет собирается в соответствии с Планом работы Школы, но не реже четырех раз в год.

Внеочередные заседания проводятся по мере необходимости.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствует не менее 2/3 педагогических работников Школы и за него проголосовало более половины присутствующих на заседании педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом.

Председатель и секретарь Педагогического совета избирается квалифицированным большинством голосов.

Ход заседаний Педагогического совета и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Школе.

Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Школы.

1.9. Компетенции Педагогического совета:

- рассматривает проекты локальных нормативных актов Школы по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности;
- вносит предложения по изменениям Устава Школы;
- анализирует и оценивает соответствие образовательной деятельности Школы Федеральным государственным образовательным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся, а также по результатам промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся;
- рассматривает учебный план Школы, образовательные программы Школы, а также вносимые в них изменения;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- рассматривает календарный учебный график работы;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность;
- принимает решение о допуске обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации;

- принимает решение о выдаче документов об образовании и отчислении обучающихся из Школы в связи с получением основного общего, среднего общего образования (завершением обучения);

- принимает решение о награждении обучающихся за успехи в обучении, активное участие и достижения в общественной, спортивной, культурной и др. жизни Школы;

- ходатайствует о поощрении педагогических работников, о предоставлении кандидатур для присвоения почетных званий, награждения.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

4.10. По инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создаются Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей), профессиональные союзы работников. Порядок деятельности Совета обучающихся определяется Положением о Совете обучающихся. Порядок деятельности Совета родителей определяется Положением о Совете родителей.

4.11. Учет мнения обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, осуществляется в соответствии с нормативными актами Школы.

4.12. Порядок участия обучающихся и родителей (законных представителей) в управлении Школой:

- полномочный обучающийся или родители (законных представителей) направляет инициативы в устной или письменной форме на рассмотрение педагогического совета или директора.

В течение 7 рабочих дней орган, получивший инициативу, рассматривает ее и сообщает свое мотивированное мнение в устной или письменной форме.

5. Имущество и финансирование Школы

5.1. Имущество Школы находится в собственности муниципального образования «Тараринский район» Смоленской области, является неделимым, не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками Школы, и отражается на его самостоятельном балансе.

5.2. За Школой в целях обеспечения ее уставной деятельности Учредителем закрепляется на праве оперативного управления имущество в виде основных средств.

Земельные участки, необходимые для выполнения Школой уставной деятельности, закрепляются за Школой в постоянное (бессрочное) пользование. Школа обеспечивает осуществление государственной регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество и постоянное (бессрочное) пользование на землях и участках, предусмотренных законом.

5.3. Право оперативного управления на закрепляемое имущество у Школы возникает с момента его передачи, если иное не установлено законом, иными нормативными правовыми актами или решением Учредителя.

С момента передачи имущества в оперативное управление Школа

обеспечивает его сохранность и обоснованность расходов на содержание.

5.4. Состав имущества, передаваемого Школе на праве оперативного управления, определяется Учредителем.

5.5. Имущество, приобретенное Школой за счет внебюджетных источников, поступает в оперативное управление Школы.

5.6. Школа владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ней на праве оперативного управления имуществом в соответствии с назначением имущества, уставными целями деятельности, в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, муниципальным заданием.

5.7. Школа не вправе отчуждать или иным способом распоряжаться особо ценным имуществом, закрепленным за ней Учредителем, и имуществом, приобретенным за средства Учредителя, без его согласия.

5.8. Списание имущества, переданного в оперативное управление Школе, производится в установленном порядке по согласованию с Учредителем.

5.9. Школа вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества. В случае сдачи в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества финансовое обеспечение содержания такого имущества Учредителем не осуществляется.

5.10. Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закреплённым за Школой собственником имущества, так и приобретённым за счёт доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закреплённого за Школой собственником этого имущества или приобретённого Школой за счёт выделенных собственником имущества Школы средств, а также недвижимого имущества. Учредитель Школы не несёт ответственности по обязательствам Школы.

5.11. Финансирование деятельности Школы осуществляется за счет:

- бюджетных средств;
- средств, получаемых от приносящей доход деятельности;
- средств, поступающих в виде платы за предоставление дополнительных платных образовательных услуг, за присмотр и уход за ребенком и за предоставление других услуг;
- средств добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе и иностранных;
- средств из иных источников, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

5.12. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Школой осуществляется в виде субсидий на выполнение муниципального задания и бюджета муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой Учредителем, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Уменьшение объема субсидий на выполнение муниципального задания в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

5.13. Из бюджета муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области Школе могут предоставляться субсидии на иные цели, субсидии на капитальные вложения (модернизацию, реконструкцию, строительство).

5.14. Школа осуществляет операции с поступающими ему средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или в Финансовом управлении муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области. Школа самостоятельно распоряжается имеющимися денежными средствами.

Школа не вправе размещать денежные средства на депозитах и в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

5.15. Школа вправе самостоятельно принимать решение о расходовании на цели развития Школы средств, полученных из внебюджетных источников.

5.16. Школа не вправе без согласия Учредителя совершать сделки на суммы, превышающие имеющиеся в распоряжении Школы денежные средства, а также сделки, связанные с предоставлением займов, поручительств, с иными обременениями, уступкой требований, переводом долга.

5.17. Школа осуществляет статистический, бухгалтерский (бюджетный), налоговый учёт и представляет бюджетную, статистическую налоговую отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.18. Имущество, включая денежные средства, в случае ликвидации Школы, после расчетов, произведенных в установленном порядке с кредиторами Школы, передается на развитие системы образования в муниципальном образовании «Гагаринский район» Смоленской области

5.19. В случае реорганизации или ликвидации Школы данный процесс проходит в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

6. Изменение Устава

6.1. Изменения и дополнения в настоящий Устав вносятся в порядке, установленном Федеральным законодательством, утверждаются Учредителем и подлежат регистрации в государственных органах регистрации юридических лиц в порядке, установленном Федеральным законодательством.