

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4 имени А.А. Леонова»



ВЕРЖДАЮ
Директор школы
Разумовская И.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

«Биологический калейдоскоп»

для обучающихся 13 – 16 лет
на 2024 — 2025 учебный год

составила преподаватель
Брылякова Н.Л.

Гагарин, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не надеяться на ошибку, ведущих катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Среди отличительных особенностей программы кружка можно назвать следующие:

- Охватывает большой круг естественнонаучных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
- Добавлен раздел изучения особенностей природы Смоленской области (природные комплексы, растительный и животный мир, природоохранная деятельность);

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии в различных сферах деятельности, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев, участие в различных конкурсах.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологического кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

Актуальность:

Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

Последовательность тем обусловлена логикой развития основных биологических понятий, рассмотрением биологических явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоциональноцелостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах поведения в природе, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Цели:

- ☑ создать условия для овладения учащимися основными биологическими понятиями

и терминами, учить применять их в жизни,

- ☑ познакомить учащихся с многообразием мира живой природы;
- ☑ сформировать интерес к профессиям, связанным с биологией,
- ☑ формирование экологической культуры и здорового образа жизни.

Основные задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе.
- Формировать навыки и умения по распознаванию некоторых травм, болезней;
-

Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни..
- Развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность;
- расширять биологический кругозор, обогащать личный жизненно - практический опыт учащихся;
- способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.
- Формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся;
- Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие как сострадание, милосердие, ответственность.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе:

1 Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

2 Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

3 Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

4 Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: просмотр видео-, кино-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведение викторин, бесед, классных часов с учащимися школы;
- ведение здорового образа жизни.

Место курса в учебном плане.

Программа кружка рассчитана на 102 часа 3 час в неделю для учащихся 5-8 классов.

Продолжительность занятия 40 минут. В течение занятия проводится физкультминутка для профилактики нарушения осанки.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- ☞ теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- ☞ работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;

Среди форм организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.
6. Конференция.
7. Творческий отчет о экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.
8. Отчетная выставка.

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- ☑ развитие любознательности;
- ☑ развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- ☑ воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

☑ овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;

☑ формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;

☑ развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

☑ применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;

☑ расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Вводное занятие. 4 часа. Цели и задачи кружка. Знакомство с планом работы кружка. Беседа о биологических профессиях. Знакомство с приборами, аппаратурой, Точкой роста. Практические работы. *Знакомство со строением микроскопа и правилами работы с ним. Метод изготовления простейших микропрепаратов слюны и кожицы лука. Конкурс рисунков.* Приборы и аппаратура: микроскоп, бинокляр, муляжи.

2. Ботанические занятия. 22 часа. (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов,

практические занятия). Ботанические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты (в том числе просмотр видеофильма «Чудеса ботанического мира», работу с комнатными растениями, находящимися в коллекции кабинета биологии. Мир растений. Особенности и многообразие.

Практические работы. *Рассмотреть и зарисовать следующие микропрепараты: ткани растений. Аппликация растительная клетка. Тайны жизни растений. Кто такие? Где живут? Определение растений.*

Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения. Растения красной книги.

Занимательная ботаника. Биологические шарады. Биологические омонимы.

Экскурсия. Осенний пейзаж.

3. Зоологические занятия. 22 часа (лекции, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций). На зоологических занятиях члены кружка познакомятся с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи), узнают как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания.

Мир животных. Особенности и многообразие животных

Мир беспозвоночных животных.

Практические работы. *Аппликация животной клетки. Определение членистоногих по рисункам и коллекции. Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные. Мир позвоночных животных.*

Теплокровные животные. Животные в жизни человека. КТД. Создание настольной игры «Зоология».

Животные красной книги и меры по их охране. Праздничная зоо-викторина. Презентация новой игры. Занимательная зоология. Шарады, загадки. Верните зверей в слова. Хвостатая викторина.

Экскурсия. Отдел природы Гагаринского района.

4. Занятия по ЗОЖ. 22 часа Организм — самостоятельно существующая единица органического мира, представляющая собой саморегулирующуюся систему, реагирующую на изменения единое целое на различные изменения окружающей среды. Неразрывная связь организма с окружающей средой — основное условие существования организма. Гомеостаз. Патология — одна из древнейших наук, изучающая болезнь, ее сущность и закономерности развития. ЗОЖ и его компоненты. Вредные привычки. Выработка правильной осанки у школьников. Влияние физкультуры и спорта на развитие осанки.

Практическая работа. *Составление дневника самоконтроля. Расшифровка данных анализов крови и мочи человека. Определение пропорций телосложения и правильной осанки; Определение наличия плоскостопия. Накладывание некоторых повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки, на палец стопы, косыночная повязка на предплечье и плечо, шапочка Гиппократа. Наложение шин на верхние и нижние конечности. Составление памяток. Доказательство вреда курения, наркотиков. Определение частоты сердечных сокращений в состоянии покоя и после действия физической нагрузки.*

5. Микробиологические занятия. 13 часов (доклады учащихся, лабораторные работы, составление и просмотр компьютерных презентаций). Микробиологические занятия помогут лучше узнать загадочный мир бактерий, растений, животных, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовлении микропрепаратов. Микробы в жизни человека и природе. Бактерии и бактериальные инфекции. Вирусы и вирусные инфекции. Основы биозащиты и биобезопасности при инфекционных болезнях.