

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4 имени А.А. Леонова»



И.В. СУЛЕЙКИНА
Директор школы
Сулейкина И.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

«Занимательная информатика»

для обучающихся 11 – 12, 13 – 14, 15 – 16 лет
на 2024 — 2025 учебный год

составила преподаватель
Сулейкина Т.Н.

Гагарин, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Направленность программы «Мир мультимедиа технологий»: техническая.

Уровень программы: базовый

Актуальность программы.

Интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Отличительные особенности программы.

Особенность программы в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

Возраст детей, участвующих в реализации: учащиеся 11-16 лет.

Формы занятий: групповые.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Объем программы: 72 часа.

Срок реализации программы: 1 год.

Цель и задачи программы:

Цель: формирование самостоятельного мышления, развитие фантазии и практического воплощения своих творческих идей, используя возможности персонального компьютера.

Задачи:

образовательные:

- познакомить с видами и основными свойствами информации;
- дать первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- познакомить обучающихся с устройством компьютера и устройствами ввода информации (клавиатура, мышь);
- научить работать с графическими редакторами, текстовыми редакторами MS Word, OOo Writer, Microsoft Office Point, Microsoft Office Publisher, в программе Movie Maker, Paint. Net.
- научить использовать компьютер для основной учебной деятельности;
- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.

развивающие:

- освоить систему базовых знаний, открывающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладеть умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

воспитательные:

- воспитать интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- привить этические нормы работы с информацией, бережное отношение к техническим устройствам.

Планируемые результаты:

личностные:

у обучающихся будет сформировано:

- ответственное отношение к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ценность здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

метапредметные:

обучающиеся научатся:

познавательные УУД:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ компетенции); владеть культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

регулятивные УУД:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы.

предметные результаты:

- уметь создавать рисунки в программе Paint, Paint Net;

- уметь создавать презентации в программе Microsoft Office Power Point;

- уметь создавать информационные листы, буклеты, календари, газету в программе Microsoft Office Publisher;

- уметь работать в программе Movie Maker;

- уметь выбирать сценарий, работу по композиции произведения;

- знать методы чтения и понимания будущего действия, четкое проговаривание и создание композиций;

- уметь создать мультфильм под руководством педагога;

- знать и уметь преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- знать способы безопасной и рациональной организации труда.

2. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	0	
2.	Волшебная кисточка Paint. Возможности Paint Net	18	4	14	викторина, рисунок
3.	Волшебные слайды Power Point, MS Office	10	2	8	презентация
4.	Волшебное перо Publisher	14	2	12	тест, буклет

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
5.	Волшебные кадры Movie Maker	12	2	10	тест
6.	Пластининовая анимация	10	2	8	мультфильм
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	0	4	тест
8.	Итоговое занятие	2	0	2	
	Итого	72	14	58	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие.

ТБ при работе за компьютером. План на учебный год.

Раздел 2. Волшебная кисточка Paint. Возможности Paint Net

Теория: Основные функции Microsoft Paint, Paint Net.

Практика: Творчество по изобразительному искусству (графика, цветоведение, композиция, перспектива и т.д.). Рисование. Преобразования рисунка.

Раздел 3. Волшебные слайды Power Point. MS Office

Теория: Создание слайдов. Дизайн слайдов.

Практика: Составление презентации.

Раздел 4. Волшебное перо Publisher

Теория: Умение соединять в единое целое несколько видов искусств (изо, литература).

Практика: Верстка газеты на компьютере, самостоятельное планирование и подбор материала.

Раздел 5. Волшебные кадры Movie Maker

Теория: Знакомство с кинематографом, умение объединять несколько видов искусства (музыка, фото, изо).

Практика: Импорт изображений, звука или музыки. Запись с видеоустройства. Создание фильма.

Раздел 6. Пластининовая анимация

Теория: Основы композиции литературного произведения для создания сценария мультфильма, мультимедийная грамотность.

Практика: Создание мультфильма, как в качестве развлечения, так и в качестве учебных пособий.

Раздел 7. Промежуточная и итоговая аттестация

Раздел 8. Итоговое занятие

Календарный учебный график

Группа №1

Время проведения занятия: вторник 15.30-17.05

Место проведения: кабинет информатики № 53 МБОУ «Средняя школа №4»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения (число, месяц, год)	
			по плану	по факту
1.1	Вводное занятие. ТБ при работе за компьютером.	2		
2.1	Введение. Основные функции Microsoft Paint.	2		
2.2	Графика, цветоведение, композиция.	2		
2.3	Построение геометрических фигур.	2		

2.4	Заливка замкнутой области цветом.	2		
2.5	Рисование кистью и пульверизатором.	2		
2.6	Работа со слоями. Специальные эффекты.	2		
2.7	Мощные инструменты.	2		
2.8	Рисование. Преобразования рисунка.	2		
2.9	Самостоятельная творческая работа	2		
3.1	Введение. Основные функции Microsoft Office Power Point.	2		
3.2	Создание слайдов.	2		
3.3	Дизайн слайдов.	2		
3.4	Анимация в слайде. Последовательность слайдов.	2		
3.5	Составление презентации.	2		
4.1	Введение. Основные функции Microsoft Office Publisher.	2		
4.2	Создание открытки, календаря.	2		
4.3	Создание открытки, календаря.	2		
4.4	Создание буклета.	2		
4.5	Создание газеты. подбор материалов.	2		
4.6	Верстка газеты.	2		
4.7	Выпуск газеты.	2		
5.1	Введение. Основные функции Movie Maker.	2		
5.2	Импорт изображений.	2		
5.3	Импорт звука или музыки.	2		
5.4	Запись с видеоустройства.	2		
5.5	Монтаж.	2		
5.6	Создание фильма. Самостоятельная творческая работа.	2		
6.1	Пластининовая анимация. Создание сценария.	2		
6.2	Лепка героев.	2		
6.3	Лепка героев. Съемка фильма.	2		
6.4	Съемка фильма.	2		
6.5	Монтаж и озвучивание фильма.	2		
7.1	Промежуточная аттестация	2		
7.2	Итоговая аттестация	2		
8	Итоговое занятие	2		

Календарный учебный график

Группа №2

Время проведения занятия: среда 15.30-17.05

Место проведения: кабинет информатики № 53 МБОУ «Средняя школа №4»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения (число, месяц, год)	
			по плану	по факту
1.1	Вводное занятие. ТБ при работе за компьютером.	2		
2.1	Введение. Основные функции Microsoft Paint.	2		
2.2	Графика, цветоведение, композиция.	2		
2.3	Построение геометрических фигур.	2		
2.4	Заливка замкнутой области цветом.	2		
2.5	Рисование кистью и пульверизатором.	2		
2.6	Работа со слоями. Специальные эффекты.	2		
2.7	Мощные инструменты.	2		
2.8	Рисование. Преобразования рисунка.	2		
2.9	Самостоятельная творческая работа	2		
3.1	Введение. Основные функции Microsoft Office Power Point.	2		
3.2	Создание слайдов.	2		
3.3	Дизайн слайдов.	2		
3.4	Анимация в слайде. Последовательность слайдов.	2		
3.5	Составление презентации.	2		
4.1	Введение. Основные функций Microsoft Office Publisher.	2		
4.2	Создание открытки, календаря.	2		
4.3	Создание открытки, календаря.	2		
4.4	Создание буклета.	2		
4.5	Создание газеты. подбор материалов.	2		
4.6	Верстка газеты.	2		
4.7	Выпуск газеты.	2		
5.1	Введение. Основные функции Movie Maker.	2		
5.2	Импорт изображений.	2		
5.3	Импорт звука или музыки.	2		

5.4	Запись с видеоустройства.	2		
5.5	Монтаж.	2		
5.6	Создание фильма. Самостоятельная творческая работа.	2		
6.1	Пластинчатая анимация. Создание сценария.	2		
6.2	Лепка героев.	2		
6.3	Лепка героев, Съёмка фильма.	2		
6.4	Съёмка фильма.	2		
6.5	Монтаж и озвучивание фильма.	2		
7.1	Промежуточная аттестация	2		
7.2	Итоговая аттестация	2		
8	Итоговое занятие	2		

Календарный учебный график

Группа №3

Время проведения занятия: четверг 15.30-17.05

Место проведения: кабинет информатики № 53 МБОУ «Средняя школа №4»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения (число, месяц, год)	
			по плану	по факту
1.1	Вводное занятие. ТБ при работе за компьютером.	2		
2.1	Введение. Основные функции Microsoft Paint.	2		
2.2	Графика, цветоведение, композиция.	2		
2.3	Построение геометрических фигур.	2		
2.4	Заливка замкнутой области цветом.	2		
2.5	Рисование кистью и пульверизатором.	2		
2.6	Работа со слоями. Специальные эффекты.	2		
2.7	Мощные инструменты.	2		
2.8	Рисование. Преобразования рисунка.	2		
2.9	Самостоятельная творческая работа	2		
3.1	Введение. Основные функции Microsoft Office Power Point.	2		
3.2	Создание слайдов.	2		
3.3	Дизайн слайдов.	2		
3.4	Анимация в слайде. Последовательность слайдов.	2		
3.5	Составление презентации.	2		
4.1	Введение. Основные функции Microsoft Office	2		

	Publisher.			
4.2	Создание открытки, календаря.	2		
4.3	Создание открытки, календаря.	2		
4.4	Создание буклета.	2		
4.5	Создание газеты. подбор материалов.	2		
4.6	Верстка газеты.	2		
4.7	Выпуск газеты.	2		
5.1	Введение. Основные функции Movie Maker.	2		
5.2	Импорт изображений.	2		
5.3	Импорт звука или музыки.	2		
5.4	Запись с видеоустройства.	2		
5.5	Монтаж.	2		
5.6	Создание фильма. Самостоятельная творческая работа.	2		
6.1	Пластининовая анимация. Создание сценария.	2		
6.2	Лепка героев.	2		
6.3	Лепка героев. Съемка фильма.	2		
6.4	Съемка фильма.	2		
6.5	Монтаж и озвучивание фильма.	2		
7.1	Промежуточная аттестация	2		
7.2	Итоговая аттестация	2		
8	Итоговое занятие	2		

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы подведения итогов реализации программы. Средства контроля.

Текущий контроль: определение уровня усвоения изучаемого материала проводится при завершении конкретной темы программы в форме викторины, теста, презентации, мультфильма, рисунков, буклетов.

Промежуточная и итоговая аттестация: определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических знаний, умений, навыков и качеств, сформированности личностных качеств проводится два раза в год в форме проверочной работы.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия: Аппаратные средства (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер, телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети, устройства вывода звуковой информации, устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами).

Программные средства (операционная система, файловый менеджер, антивирусная программа, программа-архиватор, текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программа разработки презентаций, браузер).

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Программа составлена на основе многолетнего опыта работы преподавателя информатики.

В работе используются следующие методы:

- лекция с просмотром видеоматериалов;
- беседа с использованием презентаций (аудио, видео, графики) и Интернет-ресурсов;
- выполнение заданий по примеру педагога (делай как я!);
- практическое выполнение методических инструкций и заданий;
- выполнение проектных заданий;
- поиск информации для выполнения заданий в Интернет.

Хорошие результаты приносят приёмы, направленные на активизацию мышления и действия каждого ребёнка в отдельности. Обучение умению слушать и наблюдать, применять свои знания и делиться ими с товарищем проводится на практических занятиях в ходе самостоятельной деятельности ребёнка.

- создание рисунков в программе Paint;
- создание презентаций в программе Microsoft Office Power Point;
- создание информационных листов, буклетов, календарей, газет в программе Microsoft Office Publisher;
- работа в программе Movie Maker;
- выбор сценария, работа по композиции произведения;
- владение методами чтения и понимания будущего действия, четкое проговаривание и создание композиций;
- создание мультфильмов под руководством учителя;
- владение способами безопасной и рациональной организации труда.

Основная форма работы – комбинированное занятие, состоящее из сообщения познавательных сведений, вводного и текущего инструктажа, практической работы на компьютере, самооценки-релаксации. В ходе этих занятий учащиеся осваивают и закрепляют приемы работы под руководством педагога. Затем выполняется самостоятельная работа.

На занятиях предусматриваются также следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, парная, фронтальная, коллективное творчество.

Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Устав МБУДО ЦДТ.
7. Агеева, И.Д. Занимательные материалы по информатике и математике. Методическое пособие / И.Д.Агеева. - М.: ТЦ Сфера, 2014. – 240 с.
8. Босова, Л.Л. Информатика и ИКТ. Учебник для 5 класса / Л.Л. Босова. - М.: Бинوم, 2013. - 192 с.
9. Босова, Л.Л. Информатика и ИКТ. Учебно-методический комплект по информатике и ИКТ для 5-7 классов / Л.Л. Босова. - М.: Бином, 2013. – 106 с.
10. Босова, Л.Л. Разноуровневые дидактические материалы по информатике / Л.Л. Босова. - М.: Бином, 2013. – 86 с.

11. Босова, Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 192 с.
12. Босова, Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 226 с.
13. Босова, Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 160 с.
14. Босова, Л.Л. Информатика: Учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 184 с.
15. Электронное пособие. CD-диски, содержащие учебные и развивающие задания к курсу для 2-9 классов.

Интернет-ресурсы

- <http://www.klyaksa.net/>
- <http://www.informatka.ru/>
- <http://www.school.edu.ru/>
- <http://infoschool.narod.ru/>
- <http://www.school.edu.ru/>
- <http://kpolyakov.narod.ru/>
- <http://window.edu.ru/resource/526/58526>
- <http://www.it-n.ru>
- fcior.edu.ru
- school-collection.edu.ru