

# АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 3 июля 2019 года N 1067-р/адм

**Об организации участия Смоленской области в отборе на предоставление в 2020 - 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"**

(с изменениями на 4 августа 2020 года)

(в ред. [распоряжения Администрации Смоленской области от 04.08.2020 N 1389-р/адм](#))

В целях организации участия Смоленской области в отборе на предоставление в 2020 - 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование":

1. Определить Департамент Смоленской области по образованию и науке региональным координатором, ответственным за обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков и создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в рамках областной государственной программы "Развитие образования в Смоленской области".
2. Утвердить прилагаемые:

- комплекс мер ("дорожную карту") по созданию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста";

- описание создаваемых центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

- минимальные индикаторы и показатели реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в региональной сети центров "Точка роста".

(абзац введен [распоряжением Администрации Смоленской области от 04.08.2020 N 1389-р/адм](#))

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Губернатора Смоленской области В.М. Хомутову.

(в ред. [распоряжения Администрации Смоленской области от 04.08.2020 N 1389-р/адм](#))

Губернатор  
Смоленской области  
А.В.ОСТРОВСКИЙ

**Утвержден  
распоряжением  
Администрации  
Смоленской области  
от 03.07.2019 N 1067-р/адм**

КОМПЛЕКС МЕР ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") ПО СОЗДАНИЮ И  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И  
ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА"

| N  | Наименование мероприятия   | Ответственный   | Результат   | Срок   |
|----|--|---|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4   | 5  |
| 1. | Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (далее соответственно - центр, мероприятие) | Департамент Смоленской области по образованию и науке (далее - Департамент) | приказ начальника Департамента  | 25 августа года, предшествующего году предоставления субсидии                  |
| 2. | Утвержден перечень образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы центры  | Департамент   | приказ начальника Департамента  | 1 октября года, предшествующего году предоставления субсидии                   |
| 3. | Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования центров  | Департамент   | приказ начальника Департамента  | 1 октября года, предшествующего году предоставления субсидии                   |
| 4. | Утверждено Типовое положение о деятельности центров на территории субъекта Российской Федерации  | Департамент   | приказ начальника Департамента  | 1 октября года, предшествующего году предоставления субсидии                   |
| 5. | Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование центров   | Департамент, проектный офис нацпроекта "Образование"                        | письмо ведомственного проектного офиса и приказ начальника Департамента | 30 октября года, предшествующего году предоставления субсидии                  |
| 6. | Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование центров по статьям расходов   | Департамент, федеральный оператор   | письмо Департамента   | 30 ноября года, предшествующего году предоставления субсидии, далее - ежегодно |
| 7. | Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта  | Департамент   | заключено дополнительное  | 5 февраля года, предшествующего году   |

|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
|     |  |   | соглашение   | предоставления<br>субсидии, далее - по<br>необходимости                           |
|     | "Современная школа" на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"     |   |  |   |
| 8.  | Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"                                     | Департамент   | заключено<br>соглашение  | 15 февраля года<br>предоставления<br>субсидии, далее - по<br>необходимости        |
| 9.  | Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания центров   | Департамент   | извещения о<br>проведении<br>закупок   | 25 февраля года<br>предоставления<br>субсидии                                     |
| 10. | Обеспечен 100-процентный охват педагогов и сотрудников центров в курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых проектным офисом национального проекта "Образование" в дистанционном и очном форматах | Департамент,<br>проектный офис<br>нацпроекта<br>"Образование" | свидетельство о<br>повышении<br>квалификации.<br>Отчет по<br>программам<br>переподготовки<br>кадров            | согласно<br>отдельному графику<br>проектного офиса<br>нацпроекта<br>"Образование" |
| 11. | Получена лицензия на образовательную деятельность центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)   | Департамент   | лицензия на<br>реализацию<br>образовательных<br>программ<br>дополнительного<br>образования детей<br>и взрослых | 25 августа года<br>предоставления<br>субсидии                                     |
| 12. | Проведен мониторинг соответствия приобретенного оборудования для создания  | Департамент,<br>проектный офис<br>нацпроекта                  | по форме,<br>определяемой<br>ведомственным<br>проектным офисом   | 30 ноября года<br>предоставления<br>субсидии, далее -                             |

|  |               |  |   |
|--|---------------|--|---|
| центров в субъекте Российской Федерации<br>целям и задачам мероприятия | "Образование" | нацпроекта "Образование"                                 | ежегодно                                |
| 13. Открыты центры в единый день                                       | Департамент   | информационное освещение в средствах массовой информации | 1 сентября года предоставления субсидии |

**Утверждено  
распоряжением  
Администрации  
Смоленской области  
от 03.07.2019 N 1067-р/адм**

ОПИСАНИЕ СОЗДАВАЕМЫХ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА"

**1. Обоснование потребности в создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", в том числе с указанием проблематики и предполагаемых результатов**

В целях исполнения [Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"](#) необходимо повысить качество образования и обеспечить вхождение России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования. Поэтому одной из основных задач развития образования в Смоленской области является внедрение новых образовательных технологий, которые позволят обучающимся освоить базовые навыки и умения, повысят мотивацию к обучению и вовлеченность учащихся в образовательный процесс.

В Смоленской области выделяется группа общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильно высокие результаты по качеству образования. В этих школах высокий уровень кадрового состава, материально-технической базы и коммуникативных связей с социальными партнерами. Особенностью системы образования Смоленской области является то, что из 367 функционирующих в регионе

школ 64,8% являются сельскими, из них 59,9% - малокомплектными. В сельских школах обучается 20,2% учащихся. Удаленность таких школ от научно-методических центров и их слабая материально-техническая база не позволяют использовать современные, в том числе цифровые, образовательные технологии.

Оценка условий организации предоставления образовательных услуг школами, расположенными в сельской местности, позволяет сделать вывод о том, что в Смоленской области имеется проблема доступности качественного образования. Для решения этой проблемы необходимо обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций, повышение квалификации педагогов, внедрение новых образовательных технологий. Механизмом обновления системы образования Смоленской области и повышения качества и доступности общего образования станет создание сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (далее также - центры), которые объединят кадровые, технические, информационные ресурсы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Целью мероприятия по созданию и функционированию центров (далее - мероприятие) является создание региональной современной практико-ориентированной среды для формирования и внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение образовательных результатов обучающихся и качества образования в целом в Смоленской области.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- модернизация содержания, форм и методов обучения по основным и дополнительным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей и образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению;

- обновление материально-технической базы для формирования технологических и гуманитарных навыков 100 общеобразовательных организаций в течение 2020 - 2022 годов;

- создание для обучающихся, проживающих в сельской местности, условий для освоения базовых навыков и умений, недоступных им в образовательной организации по месту жительства, через использование дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия;

- развитие электронной образовательной среды учебных предметов гуманитарного, цифрового и технологического профилей для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение свободного доступа к ней обучающихся и педагогов.

Результатами реализации мероприятия станут:

- обеспечение условий для изучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и ОБЖ" на базе высокотехнологичных ученико-мест;

- разработка и внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций;

- охват деятельностью центров не менее 100% обучающихся образовательных организаций, на базе которых созданы центры, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и ОБЖ";

- обеспечение охвата дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время не менее 70% от общего контингента обучающихся в общеобразовательной организации;

- снижение количества школ с низкими результатами обучения на 20%;

- использование инфраструктуры центров для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной и творческой деятельности, самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Индикаторы результатов реализации мероприятия представлены в приложении N 1 к настоящему описанию создаваемых центров.

Планируемым механизмом реализации мероприятия является включение соответствующих мероприятий в региональную и муниципальные программы развития

образования, финансируемые за счет средств федерального, областного и муниципальных бюджетов с привлечением внебюджетного финансирования.

## **2. Информация о повышении квалификации педагогических работников предметных областей "Технология", "Информатика", "ОБЖ"**

В ходе реализации мероприятия будет обеспечено 100-процентное повышение квалификации учителей и педагогов дополнительного образования, реализующих общеобразовательные программы по предметам "Технология", "Информатика", "ОБЖ". Повышение квалификации педагогов пройдет по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым проектным офисом национального проекта "Образование" в дистанционном и очном форматах. Для повышения квалификации педагогических работников государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования "Смоленский областной институт развития образования" будут разработаны соответствующие программы дополнительного профессионального образования.

## **3. Опыт Смоленской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за период с 2017 по 2019 год**

За последние три года в Смоленской области реализованы следующие федеральные и международные проекты (мероприятия) в рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

В 2017 году:

- "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов".

Бюджет мероприятия составил 2267,2 тыс. рублей, из них 1500 тыс. рублей - средства регионального бюджета.

В результате разработана и внедрена региональная модель государственно-общественного управления качеством образования. Повысилось качество образования в 8% школ -

участников проекта, выявлены успешные практики перевода школ в эффективный режим работы;

- "Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества".

Бюджет мероприятия составил 8234 тыс. рублей, из них 2470 тыс. рублей - средства регионального бюджета.

Результатом стало увеличение на 12% оснащенности пунктов проведения экзаменов принтерами, сканерами, автоматизированными рабочими местами, повышение квалификации 250 педагогических работников по программам педагогических измерений и оценочных процедур, разработка двух региональных оценочных инструментов, создание региональной системы оценки качества образования.

В 2018 году:

- "Формирование и обеспечение функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования на основе создания региональных площадок сетевого взаимодействия".

Бюджет мероприятия составил: 4641 тыс. рублей - средства федерального бюджета; 693,5 тыс. рублей - средства регионального бюджета; 700 тыс. рублей - средства работодателей; 800 тыс. рублей - средства профессиональной образовательной организации.

В результате создана региональная сеть подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

- "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов".

Расходы по мероприятию составили 1489,2 тыс. рублей, из них 193,6 тыс. рублей - средства регионального бюджета.

В результате создана и функционирует сеть муниципальных образовательных центров для поддержки школ. Муниципальные образовательные центры приобрели опыт работы по формированию нормативной правовой базы, выявлению школ с низкими результатами обучения, планированию работы на уровне муниципального образования на основе этих результатов, сопровождению деятельности школ - участников проекта;

- проект "Билет в будущее".

В результате реализации проекта учащиеся 6 - 11-х классов из 12 общеобразовательных организаций г. Смоленска и Смоленского района (501 человек) прошли профориентационные пробы.

Общая стоимость услуг по реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11-х классов общеобразовательных организаций в Смоленской области составила 1098 тыс. рублей;

- пилотная апробация проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс Россия" в 2018 году.

В рамках пилотной апробации демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) в Смоленской области созданы 5 центров проведения ДЭ, оснащенных современным оборудованием, обеспечена подготовка 62 экспертов ДЭ, в том числе представителей реального сектора экономики, приобретен опыт в подготовке, организации и проведении ДЭ в рамках как промежуточной, так и итоговой аттестации; получена объективная оценка состояния материально-технической базы профессиональных образовательных организаций и уровня подготовки кадров для экономики региона. В 2018 году на базе профессиональных образовательных организаций ДЭ успешно сдали 65 студентов из 8 профессиональных образовательных организаций. В 2019 году подготовлены и аккредитованы 10 центров проведения ДЭ в 7 профессиональных образовательных организациях. Количество студентов, сдавших ДЭ, составило 211 человек (из 9 профессиональных образовательных организаций). Бюджет проекта составил 2213,22 тыс. рублей.

В 2019 году:

- "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Средства проекта: федеральный бюджет - 61240 тыс. рублей; областной бюджет - 6800 тыс. рублей; средства работодателей - 600 тыс. рублей; средства профессиональных образовательных организаций - 1850 тыс. рублей.

В настоящее время Смоленская область активно участвует в реализации федеральных проектов в области общего образования, среди которых:

- научно-методическое сопровождение инклюзивного и интегрированного образования в образовательных организациях Смоленской области;

- мероприятие "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях";

- научно-методическое сопровождение реализации Концепции развития математического образования, Концепции развития дополнительного образования детей, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации в Смоленской области в 2016 - 2020 годах;

- организация работы с одаренными детьми;

- реализация дополнительных мер по сопровождению специалистов органов опеки и попечительства в Смоленской области на 2018 - 2020 годы;

- мероприятия по реализации в Смоленской области в 2018 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- мероприятия на 2018 - 2020 годы по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде;

- реализация дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних детей и развития системы профилактики асоциальных явлений в Смоленской области на 2018 - 2020 годы;

- комплекс мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности обучающихся на 2018 - 2020 годы.

#### **4. Иная дополнительная информация**

##### **4.1. Описание площадок центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"**

Сеть центров создается в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности или малых городах Смоленской области с численностью населения менее 50 тыс. человек. Сеть центров обеспечит доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов центра послужит повышению качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

В Смоленской области пройдет поэтапное создание сети центров: в 2020 году запланировано создание 26 центров, в 2021 году - 24, в 2022 году - еще 50. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра представлена в приложении N 2 к настоящему описанию создаваемых центров.

Центр располагается не менее чем в двух помещениях общеобразовательной организации площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает в себя следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетентностей, в том числе по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и ОБЖ";

- помещение для проектной деятельности, которое зонировается по принципу коворкинга, включающего шахматную зону и медиазону.

Зонирование и дизайн-проект помещений центра представлены в приложении N 3 к настоящему описанию создаваемых центров.

Кадровый потенциал общеобразовательных организаций муниципальных образований Смоленской области, на базе которых планируется открытие центров, обеспечит высокое качество реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Кадровый состав общеобразовательных организаций  
муниципальных образований Смоленской области

| N п/п | Наименование муниципальных образований Смоленской области        | Количество общеобразовательных организаций (ед.) | Численность педагогических работников в общеобразовательных организациях (чел.) | Численность педагогических работников по квалификационным категориям (чел.) |        |                                   |
|-------|--|--|---|---|--------|-----------------------------------|
|       |  |  |   | высшая  | первая | соответствие занимаемой должности |
| 1     | 2  | 3  | 4   | 5   | 6      | 7                                 |
| 1.    | Муниципальное образование "Велижский район"                      | 7  | 148   | 46  | 46     | 56                                |
| 2.    | Муниципальное образование "Вяземский район" Смоленской области   | 31   | 792   | 235   | 295    | 262                               |
| 3.    | Муниципальное образование "Гагаринский район" Смоленской области | 18   | 428   | 111   | 180    | 137                               |

|    |  |    |     |    |     |     |
|----|--|----|-----|----|-----|-----|
| 4. | Муниципальное образование "Глинковский район" Смоленской области   | 5  | 68  | 12 | 36  | 20  |
| 5. | Муниципальное образование "город Десногорск" Смоленской области    | 4  | 267 | 46 | 81  | 140 |
| 6. | Муниципальное образование "Демидовский район" Смоленской области   | 12 | 179 | 40 | 78  | 61  |
| 7. | Муниципальное образование "Дорогобужский район" Смоленской области | 13 | 268 | 48 | 106 | 114 |
| 8. | Муниципальное образование "Духовщинский район" Смоленской области  | 13 | 157 | 22 | 65  | 70  |
| 9. | Муниципальное образование "Ельнинский район" Смоленской области    | 11 | 153 | 40 | 79  | 34  |
| 10 | Муниципальное образование - Ершичский район Смоленской области     | 11 | 172 | 17 | 65  | 90  |
| 11 | Муниципальное образование "Кардымовский                            | 8  | 138 | 28 | 67  | 43  |

|    |  |    |     |     |     |     |
|----|--|----|-----|-----|-----|-----|
|    | район"<br>Смоленской<br>области  |    |     |     |     |     |
| 12 | Муниципальное<br>образование<br>"Краснинский<br>район"<br>Смоленской<br>области      | 10 | 135 | 21  | 94  | 20  |
| 13 | Муниципальное<br>образование<br>"Монастырщинск<br>ий район"<br>Смоленской<br>области | 13 | 145 | 36  | 68  | 41  |
| 14 | Муниципальное<br>образование<br>"Новодугинский<br>район"<br>Смоленской<br>области    | 12 | 142 | 21  | 74  | 47  |
| 15 | Муниципальное<br>образование<br>"Починковский<br>район"<br>Смоленской<br>области     | 21 | 372 | 52  | 177 | 143 |
| 16 | Муниципальное<br>образование<br>"Рославльский<br>район"<br>Смоленской<br>области     | 33 | 719 | 155 | 286 | 278 |
| 17 | Муниципальное<br>образование<br>Руднянский район<br>Смоленской<br>области            | 10 | 233 | 51  | 80  | 102 |
| 18 | Муниципальное<br>образование<br>"Сафоновский<br>район"<br>Смоленской<br>области      | 28 | 551 | 137 | 222 | 192 |

|    |  |    |     |     |     |     |
|----|--|----|-----|-----|-----|-----|
| 19 | Муниципальное образование "Смоленский район" Смоленской области      | 23 | 484 | 83  | 185 | 216 |
| 20 | Муниципальное образование "Сычевский район" Смоленской области       | 11 | 153 | 58  | 61  | 34  |
| 21 | Муниципальное образование "Темкинский район" Смоленской области      | 11 | 103 | 10  | 48  | 45  |
| 22 | Муниципальное образование "Угранский район" Смоленской области       | 7  | 127 | 7   | 86  | 34  |
| 23 | Муниципальное образование "Хиславичский район" Смоленской области    | 6  | 100 | 24  | 60  | 16  |
| 24 | Муниципальное образование "Холм-Жирковский район" Смоленской области | 12 | 143 | 27  | 56  | 60  |
| 25 | Муниципальное образование "Шумячский район" Смоленской области       | 8  | 149 | 33  | 89  | 27  |
| 26 | Муниципальное образование  | 19 | 446 | 148 | 193 | 105 |

- образование  
"Ярцевский  
район"  
Смоленской  
области

Примерное штатное расписание центра представлено в приложении N 4 к настоящему описанию создаваемых центров.

Предполагаемая сеть общеобразовательных организаций, на базе которых планируется создание центров, представлена в приложении N 5 к настоящему описанию создаваемых центров.

**Утверждены  
распоряжением  
Администрации  
Смоленской области  
от 03.07.2019 N 1067-р/адм**

**МИНИМАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СЕТИ ЦЕНТРОВ "ТОЧКА РОСТА"**

(введены [распоряжением Администрации Смоленской области от 04.08.2020 N 1389-р/адм](#))

| N<br>п/п | Наименование индикатора (показателя)   | Минимальное значение, в год |
|----------|--|-----------------------------|
| 1.       | Численность детей, обучающихся по предметной области "Технология" на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста" (человек в год)       | $\sum X_i$ <1>              |
| 2.       | Численность детей, обучающихся по учебным предметам "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Информатика" на базе Центра "Точка роста" (человек в год) | $\sum Y_i$ <2>              |
| 3.       | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-   | $0,7 * P_i$ <3>             |

технической базе Центра "Точка роста" (человек в год)

4. Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе "Шахматы" на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста" (человек в год)  $20 * I <4>$
5. Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра "Точка роста" для дистанционного образования (человек в год)  $100 * I$
6. Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (человек в год)  $M <5> - X_i$
7. Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)  $100 * I$
8. Количество проведенных на площадке Центра "Точка роста" социокультурных мероприятий (мероприятий в год)  $5 * I$
9. Повышение квалификации сотрудников Центра "Точка роста" по предметной области "Технология" (процентов)  $100$

---

<1>  $X_i$  - численность обучающихся по программам основного общего образования в  $i$ -й образовательной организации, на базе которой создается Центр "Точка роста", но не менее 21 группы по 12 человек два раза в неделю в случае, если количество обучающихся по программам основного общего образования превышает 250 человек.

<2>  $Y_i$  - численность обучающихся по предметам "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Информатика" в  $i$ -й образовательной организации, на базе которой создается Центр "Точка роста", но не менее 21 группы по 12 человек два раза в неделю в случае, если количество обучающихся по программам основного общего образования превышает 250 человек.

<3>  $P_i$  - общая численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации, на базе которой создается Центр "Точка роста". В случае обучения в две или три смены допускается снижение указанного показателя для выполнения показателей в соответствии с пунктами 1 и 2.

<4> I - количество центров "Точка роста" на территории субъекта Российской Федерации.

<5> M - количество созданных учебных кабинетов в Центре "Точка роста" \* количество уроков в день \* 3 \* количество созданных высокооснащенных ученико-мест в кабинете.